****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

 **МБОУ «СОШ №2 города Буйнакска»**

**368220 г. Буйнакск, ул. Академика Аскерханова,18 тел. 8 (87237) 2-22-51,**

**E-mail:** suigp@yandex.ru<http://www/2-3.dagestanscool.ru/>

**ИНН/КПП-0543037606/054301001 ОГРН 1080507000441**

****

 «Утверждаю»

Директорр МБОУ СОШ №2

М.Н. Сулейманова \_\_\_\_\_\_\_\_

 20.05.2023г.

**Отчёт**

 **по профилактики работы школьных советов о профилактике безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних в МБОУ СОШ №2**

 Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

 На основе анализа нормативных документов Федерального закона от

24.06.99 г. №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

 В рамках реализации этой задачи в школе проводится следующая комплексная работа:

1. Налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Систематически ведётся профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных средств, алкоголя, курения табака.
3. Ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах.
4. Ведётся информационно-просветительская деятельность среди учащихся.
5. Выявлены обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле.

В начале года на совещании классных руководителей по работе с детьми группы риска и СОП проводится анализ данной работы за прошлый год, определяется ее результативность, разрабатываются формы и методы эффективного воздействия на ученика из «группы риска» и СОП.

В течение года проводятся совещания классных руководителей, заседания Педагогического совета, совещания и консилиумы по индивидуальному сопровождению на которых поднимаются и освещаются вопросы, касающиеся профилактической деятельности работы коллектива с детьми группы риска и СОП, социально неблагополучными семьями, межведомственного взаимодействия.

На учащихся, состоящих на внутришкольном учете ведутся ИПС, где фиксируются особенности причины отклонения от нормы поведения, отражаются работа классных руководителей с детьми, социального педагога по отношению ученика к учебе, учителям, товарищам, к общественным поручениям, дополнительному образованию.

В МБОУ СОШ нет учащихся с неблагополучных семей, нет семей»группы риска».

Совместно с инспекторами ПДН, классные руководители, социальный педагог проводят рейды в семьи учащихся «группы риска» и СОП, в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи. На основе наблюдений определяется план работы с данной семьей по оказанию педагогической помощи по воспитанию подростка из данной семьи, по оказанию моральной и по возможности материальной помощи многодетным малоимущим семьям, оказавшейся в трудной ситуации. Совместно с КДН и ЗП проводится работа по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения Закона об образовании, родителей, а также родителей, не осуществляющих надлежащего надзора за детьми.

В течение года проводятся классные часы по предупреждению у подростков вредных привычек, правонарушений по различным темам, направленным на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения:

Согласно плана воспитательной работы школы проводятся следующие мероприятия:

* Беседы инспектора по делам несовершеннолетних и сотрудника ГИБДД по профилактике правонарушений, ПДД
* Беседы школьной медсестры, специалистов здравоохранения с учащимися по формированию ЗОЖ
* Конкурсы плакатов и рисунков среди школьников: «Мы – за здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет», «Курить – здоровью вредить», «Я знаю правила дорожного движения»
* Участие в антинаркотической акции «Школа-территория здоровья».
* Привлечение детей «группы риска» и СОП к занятиям в спортивных секциях, кружках, к участию в школьных делах.
* Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и групповая работа по социальной адаптации детей группы риска и СОП.
* Месячники по профилактике курения (сентябрь), алкоголизма (октябрь), наркомании (ноябрь), ВИЧ (декабрь), туберкулеза (январь), токсикомании (февраль).
* Организуется каникулярная занятость для детей группы риска и СОП.

На классных часах, на уроках обществознания, ОБЖ учащиеся знакомятся с основами правоведения:

* «Закон на службе человека»
* «Парламентский урок»
* «Профилактика суицида»
* «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
* «Виктимное поведение»
* «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»

Социальной службы школы в микрорайоне проводится мониторинг с целью выявления семей, оказавшихся в трудной ситуации, и несовершеннолетних «группы риска» путем анализа социальных паспортов классов, сообщений из ПДН, КДН и ЗП, из детской поликлиники, путем проведения доверительных бесед классных руководителей с учащимися и их родителями, путем проведения тактичной проверки сигналов со стороны жителей микрорайона и своевременного реагирования на них.

 За каждым из обучающихся, состоянием на ВШК, в качестве наставника закреплён классный руководитель. Свою работу классные руководители строят на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: оказание помощи ветеранам, уборка возле памятников, участие в экологических десантах, акциях, организация досуговой занятости учащихся.

 Кроме этого, классные руководители и социально-психологическая служба оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдая за регулярным посещением учащимися учебных занятий, успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах, вовлекают в работу кружков, секций.

Одной из успешно реализуемых форм организации занятости учащихся во внеурочное время являются спортивные секции. В целях привития интереса к спорту, вовлечения в спортивные мероприятия учащихся, пропаганды здорового образа жизни.

 В течение нескольких лет в школе работает Совет профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

**Состав комиссии на  заседаниях:**

 Председатель Совета - педагог организатор - Алимагомедова Д.Г.

   Члены совета: зам.по ВР - Абдусаламова С.Б.

 Инспектор ПДН –Асельдерова З.К.

 ответственный по безопасности - Шановазов А.

 Руководитель ШМО Кл.рук. Расулова С.С.

 Председатель общешкольного родительского комитета

 Рудомёткина Елена

 На совет профилактики приглашаются классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом.

Причина совершенных правонарушений  кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

- изучаем и анализируем состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

- рассматриваем персональные дела обучающихся — нарушителей порядка;

- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН и КДН;

- выявляем трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщаем о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;

- вовлекаем подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;

- организуем индивидуальное шефство над трудными подростками;

- осуществляем профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждаем поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставим вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;

- заслушиваем на заседаниях отчёты закреплённых шефов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;

- заслушиваем классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;

- ходатайствуем перед педсоветом, ПДН и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с учёта, обучающихся, исправивших своё поведение;

- оказываем помощь шефам, закреплённым за правонарушителями. В проведении индивидуальной воспитательной работы;

- организует обучение общественного актива современным формам и методам по предупреждению правонарушений.

 Как видим, круг вопросов, выносимых на рассмотрение Совета профилактики, достаточно серьёзен.

 В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, ведётся работа социально-педагогической и психолого-педагогической службы.

 Под особым контролем находится работа с семьёй. Иногда психологи говорят, что нет трудных детей, есть трудные родители. В последнее время мы всё чаще в этом убеждаемся. Всё чаще школа остаётся один на один с проблемой воспитания ребёнка, потому что семейное воспитание либо отсутствует, либо является антивоспитанием. В этой ситуации приходится воспитывать и семью, и ребёнка.

 Классные руководители совместно с социальным педагогом и представителями детской комнаты милиции посещают учащихся на дому, обследуют жилищно-бытовые условия, проводят беседы, ведут индивидуальную работу с родителями.

 Проводят общешкольные родительские собрания, конференции, тематические встречи, разрабатывают памятки.

 Таким образом, школа ежедневно осуществляет контроль за посещаемостью детьми учебных занятий. Эта работа ведётся систематически, что не позволит, чтобы бродяжничество стало для подростков нормой.

Социально-педагогическая служба МБОУ СОШведёт работу по следующим направлениям:

* организационная деятельность
* информационно-просветительская и профилактическая работа
* совместная работа с КДН, ПДН, детская поликлиника.
* реализация краевых проектов
* организация каникулярной занятости детей группы риска и СОП

**Информация по работе с детьми членов НВФ**

 В школе обучается 1 ребенок НВФ:

 Родители Фатимы погибли при проведении спецоперации по ликвидации бандформирований .

Девочка находится под опекой тети …..

С ней проводится следующая работа:

- Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых

- Контроль за посещением кружков и внеурочной деятельности.

- Поддержание телефонной связи с опекунами

- Фатима вовлечены во все школьные мероприятия

- Проведение бесед педагогом – психологом Алимагомедовой Д.Г..( С девочкой была проведена беседа, из которой узнали: кем бы она хотела стать в будущем (врачом); какие учебные предметы она больше всего любит (информатика, химия, биология)

- были проведены  следующие диагностические методики: «Тревожность»Филлипса, социометрия, методика Климова «профориентация»

- Обследование жилищно-бытовых условий. Замом директора по ВР Абдусаламовой С.Б. и педагогом- психологом Алимагомедовой Д.Г. было проведено обследование жилищных условий «опекаемых детей».

 Результаты обследования показали, что для ребенка созданы необходимые условия проживания. Проживают в хороших условиях. У них есть отдельные комнаты. В комнатах у детей есть необходимая мебель (стол для приготовления уроков, стулья, кровать, шкаф для одежды, полка для книг). В семье получает полноценное питание.

Отношения у Фатимы с «опекуном» хорошие, доброжелательные, относится к тете уважительно, считает мамой, помогают по хозяйству, по дому, между членами семьи чувствуются теплые взаимоотношения.

 Взаимоотношения с одноклассниками у хорошие, ровные, много друзей, конфликтов нет.

 На начало 2022-2023 учебного года на профилактическом учете школы стояло 4 ученика.

**Педагог – психолог Алимагомедова Д.Г.**